

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

Производственная практика: организационно-управленческая

Разработчик (и):

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор_

должность

д.э.н., профессор_

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой _Э и У



Щебарова Н. Н.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *организационно-управленческая*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *концентрированная*

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недель(и) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программы

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2 _{УК-1} : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-1} : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать: миссию и цель работы предприятия, экономику и правовые нормы функционирования предприятия, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; библиографическую культуру, структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; систему оперативного и стратегического планирования, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; основы плана инновационного развития предприятия
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 _{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 _{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	
3.	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ИД-1 _{ОПК-2} : - знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин,	Уметь: анализировать

	профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	необходимых для решения поставленных профессиональных задач; ИД-2 _{опк-2} : - умеет формулировать задачи управления инновационной деятельностью; ИД-3 _{опк-2} : - способен применять математические, технические и естественно-научные знания в профессиональной деятельности	миссию и цели работы предприятия, проводить анализ технической подготовки производства; систему оперативного и стратегического планирования, анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения управления предприятием; принимать управленческие решения по совершенствованию управления производством и персоналом; анализировать различные ситуации на предприятии и принимать соответствующие решения, анализировать план инновационного развития предприятия и инновационных проектов.
4.	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} : - знает основы фундаментальных наук, необходимых для решения задач управления в профессиональной сфере; ИД-2 _{опк-3} : - использует фундаментальные знания для решения задач управления в технических системах; ИД-3 _{опк-3} : - владеет навыками управления в технических системах для совершенствования управления инновационной деятельностью	Владеть: навыками применения экономических и правовых знаний в практической деятельности предприятия, практическими основами в области управлением качеством продукции и технологических процессов; навыками анализа планирования производства, снабжения и сбыта продукции; навыками управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала и анализа плана инновационного развития предприятия.
5.	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-1 _{опк-4} : - знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2 _{опк-4} : - производит оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3 _{опк-4} : - оценивает эффективность систем управления, в том числе инновационной деятельностью.	
6.	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИД-1 _{опк-6} : - знает основы разработки инновационного проекта; ИД-2 _{опк-6} : - умеет обосновывать техническое решение при разработке инновационного проекта; ИД-3 _{опк-6} : - владеет навыками принятия решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий его реализации.	
7.	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7} : - знает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 _{опк-7} : - решает задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий; ИД-3 _{опк-7} : - умеет управлять инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий	

8	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИД-1 _{опк-8} : - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2 _{опк-8} : - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий; ИД-3 _{опк-8} : - владеет навыками решения задач управления инновационной деятельностью с использованием компьютерных технологий	
9.	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИД-1 _{опк-9} : - знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции; ИД-2 _{опк-9} : - умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития; ИД-3 _{опк-9} : - владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	
10.	ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1 _{опк-10} : - знает основы разработки алгоритмов и компьютерных программ; ИД-2 _{опк-10} : - умеет разрабатывать компьютерные программы, применимые для управления инновационной деятельностью; ИД-3 _{опк-10} : - владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ в инновационной деятельности	

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительная подготовка к практике: цели, задачи, сроки практики, постановка задачи, изучение методических указаний	Занятия с руководителем практики	Устный опрос
2	Изучение и анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства,	1	

	<p>снабжения и сбыта продукции; си) анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии;</p> <p>2) разработка Плана инновационного развития предприятия, организации информационных потоков и способов принятия решения, организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); производственная структура предприятия (технологический аспект); технико-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективность и ценообразование.</p>		
3	Оценка инновационного потенциала предприятия, разработка программы инновационного развития предприятия.	Расчеты по оценке инновационного потенциала предприятия	Отчет по практике

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;

- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2024. – 302, [1] с. – (Бакалавр. Академический курс). (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

2. Экономика инноваций: учебник для вузов / [Базилевич А. И. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вуз. учеб., 2009. – 415 с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

Дополнительная литература

3. Инновационная политика / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 499, [3] с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

4. Агарков, С. А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : учеб. пособие для вузов / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова, М. О. Грязнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Москва : Акад. естествознания, 2011. – 143 с. (библиотека МГТУ – 20 экз.)

5. Селетков, С. Н. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 184 с. – ISBN 978-5-374-00368-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10604.html>

6. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Душенькина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/6269.html>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. ЭБС «IPRbooks» – <https://www.iprbookshop.ru>

2. Информационно-справочная система ИСС «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru/>

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	6					
Лекции	2					
Практические занятия	190	190				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	24	24				
Подготовка к промежуточной аттестации						
Всего часов по практике	216	216				
/ из них в форме практической подготовки						

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	1	1				
-----------------	---	---	--	--	--	--